AQA

Please write clearly in block capitals.

Centre number | | | | | | Candidate number | | | | |

Surname _____

Forename(s) _____

Candidate signature _____

I declare this is my own work.

A-level SPANISH

Paper 1 Listening, Reading and Writing

Thursday 21 May 2020 Morning Time allowed: 2 hours 30 minutes

Materials

For this paper you must have:
- listening material
- insert for Section B Question 5, Question 7 and Question 9 (enclosed).

Instructions
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **all** questions in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information
- The marks for each question are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when marks are awarded.
- In questions requiring a summary you should write no more than 90 words and you should write in full sentences.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- This paper is divided into two sections:
  Section A Listening and Writing 30 marks
  Section B Reading and Writing 70 marks

Advice
- You may play back the listening material as many times as you wish.
- You are, however, advised to allocate your time as follows:
  Listening and Writing 45 minutes approximately
  Reading and Writing 1 hour 45 minutes approximately.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
TOTAL	

Section A **Listening and Writing**

Answer **all** questions in the spaces provided.

Do not write outside the box

Length of passage: *one minute and 46 seconds*
Tracks: *02–13*

0 1 **Un programa de radio español sobre el Papa Francisco**

Escucha a estas personas hablando de las opiniones de los jóvenes paraguayos sobre el Papa Francisco.

Para una actitud **positiva**, escribe **P**.
Para una actitud **negativa**, escribe **N**.
Para una actitud **positiva y negativa**, escribe **P + N**.

Escribe **la(s) letra(s)** correcta(s) en las casillas.

0 1 . 1 La personalidad del Papa Francisco **[1 mark]**

0 1 . 2 Su actitud hacia los temas polémicos **[1 mark]**

0 1 . 3 Su reacción hacia varios escándalos **[1 mark]**

0 1 . 4 Su estilo de vida **[1 mark]**

4

Do not write outside the box

Turn over for the next question

DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED

Do not write outside the box

Length of passage: *two minutes and 22 seconds*
Tracks: *14–23*

0 2 **La ciudad de Almería**

Escucha este reportaje de la *Cadena COPE*. Responde a las preguntas en **español** con la información necesaria, de forma breve y concisa. No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

0 2 . 1 ¿Por qué será importante el próximo año para la ciudad de Almería?

[1 mark]

0 2 . 2 ¿Cuál será el lema de lo que han organizado en Almería?

[1 mark]

0 2 . 3 ¿Qué quiere el alcalde que hagan los que visitan Almería?

[1 mark]

0 2 . 4 ¿Qué dice el cocinero Tony García sobre el tomate?

[1 mark]

0 2 . 5 ¿Cuántos eventos han sido planeados para todo el año?

[1 mark]

Do not write outside the box

0 2 . 6 ¿Dónde en Londres se verá publicidad para la gastronomía de Almería?

[1 mark]

0 2 . 7 ¿Cuál es el objetivo de la presentación virtual de Mario Vaquerizo?

[1 mark]

0 2 . 8 Según el vídeo de Mario Vaquerizo, ¿cuál es el mayor encanto de Almería?

[1 mark]

8

Turn over for the next question

Do not write outside the box

Length of passage: *two minutes and 41 seconds*
Tracks: *24–39*

0 3 **Fidel Castro**

Escucha este debate en un programa de *Cuatro*.

¿Cuáles son las opiniones de estos tres jóvenes españoles sobre Fidel Castro?

Selecciona las **dos** frases correctas para cada persona, según lo que oyes.

Escribe las letras correctas en las casillas.

A	Los cubanos no tienen que pagar cuando son atendidos por un médico.
B	Había mucha censura en los periódicos durante el régimen de Castro.
C	Algunos de los detractores de Castro fueron mandados a prisión.
D	El Estado cubano niega que hubiera violaciones sistemáticas de los derechos humanos.
E	Unos médicos cubanos se negaron a concienciar a los venezolanos de los avances de su sistema de salud.
F	Castro mejoró de tal manera la enseñanza que todos aprendieron a leer y a escribir.
G	Muchos países latinoamericanos han rechazado el modelo educativo adoptado por Cuba.
H	El sistema de salud tiene buena fama en muchos países.

0 3 . 1 Cristina ☐ ☐ **[2 marks]**

0 3 . 2 Sebastián ☐ ☐ **[2 marks]**

0 3 . 3 Álvaro ☐ ☐ **[2 marks]**

6

Do not write outside the box

Turn over for the next question

DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED

Do not write outside the box

Length of passage: *two minutes and 33 seconds*
Tracks: *40–61*

0 4 **Una familia catalana acoge a un refugiado sirio, Tariq**

Escucha esta entrevista publicada en una página web.

Escribe un párrafo en **español** resumiendo lo que has entendido. No debes usar más de 90 palabras y debes incluir los siguientes puntos en tu resumen.

Incluye:

- las razones por las que Marisa y su familia decidieron apuntarse a la ONG (**dos** detalles)

[2 marks]

- los motivos por los que Tariq vino a España (**tres** detalles)

[3 marks]

- los beneficios de acoger a Tariq (**dos** detalles).

[2 marks]

Hay cinco puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

Escribe usando frases completas y, en la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras.

[5 marks]

Notes space

Do not write outside the box

END OF LISTENING AND WRITING SECTION

Turn over for Section B

12

Do not write outside the box

Section B **Reading and Writing**

Answer **all** questions in the spaces provided.

0 5 **El ciberacoso en España**

See insert for text.

Lee este reportaje del ejemplar online del periódico *El País* y luego selecciona la alternativa que mejor convenga para completar la frase.

Escribe **A**, **B** o **C** en la casilla.

0 5 . 1 Miguel Bernardeau…

A	se hizo famoso gracias a su rostro.
B	ha tenido escaso éxito con la serie 'Élite'.
C	encabeza una nueva iniciativa.

[1 mark]

0 5 . 2 El actor…

A	rechazó la idea de subir una foto suya de niño.
B	tomó la decisión de colgar una foto antigua suya en su perfil.
C	dudó que la foto mostrara cómo se sentía.

[1 mark]

Do not write outside the box

0 5 . 3 Cuando Miguel tenía ocho años…

A	no sufrió ciberacoso como los niños de hoy.
B	se perdió en el supermercado una vez.
C	sus compañeros se burlaban de él.

[1 mark]

0 5 . 4 Miguel afirma que los niños deberían…

A	hacer caso a los comentarios de otros en Internet.
B	dejar de prestar atención a las opiniones sobre ellos en la red.
C	tener miedo a comportarse como son.

[1 mark]

0 5 . 5 No fue sorprendente que *Unicef…*

A	eligiera a alguien que había sido víctima de ciberacoso.
B	quisiera que el actor cambiara de idea sobre este asunto.
C	escogiera a Miguel para sensibilizar a los jóvenes sobre este tema.

[1 mark]

0 5 . 6 La identidad de los ciberagresores…

A	siempre es conocida.
B	pasa desapercibida.
C	ya no permanece escondida.

[1 mark]

6

Do not write outside the box

0 6 **Sonata de otoño**

Lee este texto de la obra *Sonata de otoño,* de Ramón del Valle-Inclán, sobre dos amantes, Xavier y Concha, que hablan de su relación.

Responde a las preguntas en español con la información necesaria, de forma breve y concisa.

No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

Xavier y su amante Concha estaban sentados en el sofá y hacía mucho tiempo que hablaban. La pobre Concha le contaba su vida durante aquellos dos años que estuvieron sin verse. Todo el mundo pensaba que Concha estaba feliz porque pasaba los días con una sonrisa grande, pero lloraba de noche en la oscuridad.

Xavier no tuvo que contarle su vida. Los ojos de Concha parecían haberlo seguido desde lejos, y lo sabían todo. Xavier estaba enojado porque había cedido a lo que ella le había pedido aquella noche, llorando y de rodillas. Concha le dijo que la olvidase y que se fuese. Aquella tarde, ninguno de ellos quiso recordar el pasado y permanecieron silenciosos.

—¡Qué distinta pudo haber sido nuestra vida! – murmuró Concha.
—¡Es verdad!... Ahora no comprendo cómo obedecí tu ruego. Fue sin duda porque te vi llorar.
—No seas engañador. Mi madre temió que volvieras.

Según Xavier, la madre de Concha siempre había venido a separarles.

—No volví porque esperaba que tú me llamases. ¡Ah, el Demonio del orgullo!
—No, no fue el orgullo… Fue otra mujer…

Hacía mucho tiempo que Concha creía que Xavier la traicionaba con otra mujer. Cuando lo supo, quiso morir. Concha cruzó las manos mirándole intensamente y comenzó a llorar.

0 6 . 1 ¿De qué hablaba Concha cuando estaba sentada al lado de Xavier?

[1 mark]

0 6 . 2 ¿Cómo sabemos que Concha echaba de menos a Xavier cuando no estaba?

[1 mark]

Do not write outside the box

0 6 . 3 ¿Por qué estaba enfadado Xavier?

[1 mark]

0 6 . 4 ¿Qué le pidió Concha a Xavier que hiciera? Menciona **dos** cosas.

[2 marks]

1 _____

2 _____

0 6 . 5 ¿Qué es lo que no querían hacer los dos aquella tarde?

[1 mark]

0 6 . 6 ¿Cómo describe Concha a Xavier?

[1 mark]

0 6 . 7 ¿Cuál es la razón por la que Xavier echa la culpa a la madre de su amante?

[1 mark]

0 6 . 8 ¿Cuál era la sospecha de Concha?

[1 mark]

0 6 . 9 ¿Cómo se sintió Concha después de enterarse de lo que Xavier había hecho?

[1 mark]

10

Do not write outside the box

0 7 **Unos jóvenes en busca de una sociedad perfecta en Chile**

See insert for text.

Lee esta entrevista publicada en un blog español.

Escribe un párrafo en **español** resumiendo lo que has entendido. No debes usar más de 90 palabras y debes incluir los siguientes puntos en tu resumen.

Incluye:

- lo que hicieron los participantes para alimentarse (**dos** detalles)

[2 marks]

- las razones por las que tuvo éxito el experimento (**dos** detalles)

[2 marks]

- lo que piensa Miriam de la experiencia (**tres** detalles).

[3 marks]

Hay cinco puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

Escribe usando frases completas y, en la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras.

[5 marks]

Notes space

Do not write outside the box

12

Turn over ►

Do not write outside the box

0 8 **Diego Maradona**

Lee esta biografía publicada en un blog sobre el jugador de fútbol Diego Maradona.

Completa el texto escogiendo la palabra más apropiada de la lista en la página siguiente.

Escribe **la letra** de la palabra correcta en cada casilla.

[10 marks]

Diego Maradona nació en Argentina en 1960 y es considerado, [ ] a Pelé, el mejor jugador de la historia del fútbol. Comenzó su carrera a los nueve años, en un equipo [ ]. A los dieciséis años ya era convocado por la selección argentina y en 1979 le [ ] mejor jugador sudamericano del año.

Uno de los momentos más memorables de su vida fue durante la Copa Mundial de 1986. Cuatro años después de la [ ] entre Argentina y el Reino Unido, los argentinos y los ingleses se [ ] en un partido que [ ] con la victoria de los argentinos por 2 a 1, con dos goles de Maradona. El primer gol recibió el nombre de 'la mano de Dios', porque lo [ ] con la mano. Ahora bien, el segundo gol pasó a la historia como el gol del [ ].

En 1989 se casó con Claudia Villafañe, con la que tuvo dos hijas. Luego, [ ] su divorcio, aparecieron dos hijos más, de relaciones extramatrimoniales. Actualmente, tiene reconocidos seis hijos con cuatro mujeres [ ].

Do not write outside the box

A	acabó
B	después
C	distintas
D	eligieron
E	empezó
F	enfrentaron
G	ganó
H	guerra
J	infantil
K	isla
L	junto
M	marcó
P	mejor
Q	semana
R	siglo
S	tras

10

Turn over for the next question

Do not write outside the box

0 9 **Los españoles en el extranjero**

See Insert for text.

Lee este reportaje publicado en un periódico digital en España.

Busca en los **párrafos 1** y **2** palabras o frases que tengan el mismo significado:

0 9 . 1 encuesta

[1 mark]

0 9 . 2 realizado

[1 mark]

0 9 . 3 pagado

[1 mark]

0 9 . 4 papeleo

[1 mark]

0 9 . 5 además

[1 mark]

Según lo que lees en los **párrafos 3** y **4**, haz frases completas emparejando las dos partes, y poniendo la letra apropiada en las casillas. ¡Cuidado! Sobran **siete** opciones.

Escribe **la letra** correcta en la casilla.

0 9 . 6 La situación laboral de Antonio es… ☐

[1 mark]

0 9 . 7 En su primer colegio irlandés, Antonio… ☐

[1 mark]

Do not write outside the box

0 9 . 8 Según él, los irlandeses… ☐ **[1 mark]**

0 9 . 9 Sandra espera… ☐ **[1 mark]**

0 9 . 1 0 Belén… ☐ **[1 mark]**

0 9 . 1 1 Belén ha… ☐ **[1 mark]**

0 9 . 1 2 Belén solo está dispuesta a volver a España… ☐ **[1 mark]**

A	se mudará al extranjero.
B	consiguió un trabajo permanente.
C	se defiende en varias lenguas.
D	tenido varios empleos.
E	conoció a su pareja.
F	si mejora la situación allí.
G	son abiertos con los inmigrantes.
H	ser elegida en los comicios.
J	logró un salario alto.
K	bastante precaria.
L	si le ofrecen alojamiento.
M	en cuanto antes.
P	presentarse a las próximas elecciones en Sevilla.
Q	sido despedida algunas veces.

12

Do not write outside the box

1 0 **¿Es Vox un partido racista?**

Lee este párrafo y traduce el texto de abajo al **español**.

Cuando se le pregunta al líder del partido español Vox que explique su repentina popularidad, afirma que el partido está “en sintonía con lo que piensan los españoles y que defiende la unidad de España”. No obstante, Vox ha sido etiquetado como un partido de extrema derecha y xenófobo.

Like several populist movements around the world, a new political party called Vox exceeded all expectations in the recent regional elections in Spain. Many of Vox’s proposals are controversial and some people have compared their ideas to policies that exist in other European countries. However, the leader of Vox in Catalonia rejects the label of ‘extreme right’ and does not believe that their politicians are racist. He maintains that they are in tune with the beliefs of Spanish citizens. This sudden popularity worries many minority groups, who wonder what would happen in the future, if Vox won the majority of votes and formed a government.

[10 marks]

Do not write outside the box

10

Turn over ►

Do not write outside the box

1 1 Translate this passage into **English**.

La campaña “No estoy enfermo” fue lanzada en las redes sociales mexicanas para luchar contra las terapias que venden la teoría de que puedes frenar los deseos homosexuales. El grupo está indignado debido a la cobertura mediática de una noticia publicada en los periódicos sobre la curación de la homosexualidad de una estrella de cine. Iniciativas como ésta también se ven en España, donde una asociación estrenará una serie de anuncios con la meta de animar a denunciar todos los delitos de LGTBfobia. El grupo pretende también sensibilizar a los españoles sobre el aumento de las agresiones contra los homosexuales en las aldeas más conservadoras.

[10 marks]

10

END OF QUESTIONS

Do not write outside the box

There are no questions printed on this page

DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED

Do not write outside the box

Question number	**Additional page, if required.** **Write the question numbers in the left-hand margin.**

Do not write outside the box

Question number	**Additional page, if required.** **Write the question numbers in the left-hand margin.**

Do not write outside the box

Question number	**Additional page, if required.** **Write the question numbers in the left-hand margin.**

Question number	**Additional page, if required.** **Write the question numbers in the left-hand margin.**

Do not write outside the box

Do not write outside the box

There are no questions printed on this page

DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2020 AQA and its licensors. All rights reserved.